ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: MARTÍN HERNANDEZ MONROY	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1033124587
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Martin es un niño que durante este mes ha tenido grandes avances significativos, cada día incrementa palabras nuevas a su vocabulario permitiendo la buena comunicación entre compañeros y docente, le agrada realizar actividades donde pueda ser líder positivo en el grupo como: realizar lectura de imágenes y poder compartir con sus compañeros las experiencias que le produce cada cuento.

Su desarrollo cognitivo es acorde a su edad, le agrada manipular rompecabezas y fichas de ensartar donde siempre busca la lógica o desarrollo de estas actividades, prefiere realizarla solo sin pedir ayuda (es un niño persistente).

Le agrada realizar ejercicios de coordinación viso manual como jugar al futbol, encestar, ensartar el cordón en fichas para el desarrollo de su motricidad fina. Este tipo de actividades las combina con los ejercicios de competencia como carreras o competencias con los carros de arrastre.

La exploración por los diversos elementos que se le brindan en el jardín infantil los disfruta de manera tranquila, se evidencia que es un niño explorador. Le agrada estar en contacto con la naturaleza, los parques y manipular materiales que le permiten desarrollar su creatividad artística.

Trabajemos juntos por: Felicitaciones Martin tu proceso pedagógico es excelente.

Continuar con el proceso de mi hijo

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: THOMAS YADIEL MEJIAS JIMENEZ	Edad:3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	RC: 1031858399
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thomas ha demostrado ser un niño muy tierno cuando se propone a ayudar a sus compañeros cuando se encuentra en alguna dificultad, pero en oportunidades entra en frustración porque no puede resolver algún inconveniente con alguno de sus compañeros y la respuesta es negativa; lanzándole puños o patadas a sus compañeros.

En este mes se trabajó bastante con el niño el desarrollo de lenguaje por medio de la lectura de imágenes y exposiciones de cada una de las actividades que se desarrollan a diario en el jardín infantil, ha incorporado palabras claras como: gracias, por favor, de nada, princesa, el corazón feliz; este tipo de palabras que se mencionan con anterioridad se le trabajan para la cordialidad con los compañeros y las demás docentes.

Su desarrollo cognitivo es acorde a su edad, le agrada armar fichas de bloques de colores y tamaños creando con estos juegos simbólico que le permite desarrollar su creatividad de pensamiento y socializarlo con cada uno de sus compañeros y docente.

Trabajemos juntos por: Se recomienda trabajar en casa el valor del respeto, ejercicios de desarrollo de lenguaje y la independencia al momento de consumir alimentos.

Me comprometo a realiza ejercicios de lenguaje con el niño en casa.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: JOSUE BARRAGAN MANZANARES	Edad:3 AÑOS 4 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1233922704
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Josué en un niño que comprende a diario las recomendaciones que la docente le hace como, por ejemplo: A los compañeros se les quiere no se les pega, Los juguetes se recogen después de jugar y terminar la actividad, Dentro del salón no se corre para evitar accidentes. En muchas oportunidades sigue este tipo de recomendaciones, pero cuando no se le delega alguna función que el anhela por que la docente la rota entre compañeros, el niño responde con agresividad y su respuesta inmediata es gritar y llorar.

Su desarrollo de lenguaje a acorde a su edad, se comunica de manera fluida donde manifiesta sus alegrías, tristezas, acuerdos y desacuerdos.

Le agrada las actividades de expresión corporal manifestando que lo suyo son las competencias como: correr y las carreras de carros. Este tipo de actividades le ayudan a canalizar la tolerancia a la frustración.

Le divierte jugar a los diferentes roles de una sociedad como, por ejemplo: el señor de la tienda, los bomberos el policía a la cocina y a cuidar y proteger a cada uno de sus compañeros cuando llega el súper héroe malo que los hace llorar, su creatividad artística es enorme y puede sacar provecho de esta.

Trabajemos juntos por: Seguir trabajando en casa el valor de la convivencia.

Fortalecer la comunicación en valores con mi hijo

Valeria Rocha

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DEAGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: LIAM MARTIN MANCHEGO RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS 4 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	RC: 1031858317
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Liam en este mes ha tenido grandes avances significativos, cada día incrementa palabras nuevas a su vocabulario permitiendo la buena comunicación entre compañeros y docente, le agrada realizar actividades donde pueda ser líder positivo en el grupo como: realizar lectura de imágenes y poder compartir con sus compañeros las experiencias que le produce cada cuento.

Su desarrollo cognitivo es acorde a su edad, le agrada manipular rompecabezas y fichas de ensartar donde siempre busca la lógica o desarrollo de estas actividades, prefiere realizarla solo sin pedir ayuda (es un niño persistente).

Le agrada realizar ejercicios de coordinación viso manual como jugar al futbol, encestar, ensartar el cordón en fichas para el desarrollo de su motricidad fina. Este tipo de actividades las combina con los ejercicios de competencia como carreras o competencias con los carros de arrastre.

La exploración por los diversos elementos que se le brindan en el jardín infantil los disfruta de manera tranquila, e evidencia que es un niño explorador. Le agrada estar en contacto con la naturaleza, los parques y manipular materiales que le permiten desarrollar su creatividad artística.

Se recomienda seguir trabajando en casa diálogos del seguimiento de instrucciones y el respeto hacia los demás compañeros.

Trabajemos juntos por: Atención y la importancia del valor del respeto ente compañeros.

Hablar con mi hijo en casa de los valores.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**Fecha:**1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: LUCIANA HERNANDEZ SUAREZ	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: PARVULOS 4	**RC: 1013282540**
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luciana es una niña muy segura de las actividades que desarrolla a diario en el jardín infantil, le agrada participar en actividades de expresión corporal como, bailar, cantar y caracterizar personajes fantásticos que a ella le agradan como las princesas.

su comunicación es clara potencializando cada día su desarrollo de lenguaje, comunica sus alegrías, tristezas, acuerdos y desacuerdos; cuando realiza lectura de imágenes se inclina por los cuentos que tienen personajes como el lobo, imitando cada una de las voces o personificando a cada uno de estos.

Cuando realiza actividades de manualidad artística, son sus favoritas, le gusta crear material, personajes o juguetes con hojas, crayolas, temperas, escarcha; buscando siempre la aprobación de la docente para así socializarla con los compañeros y luego jugar.

Su desarrollo cognitivo es acorde para la edad, le gusta armar rompecabezas y manipular piezas de rompecabezas para así crear objetos con los cuales juega o sencillamente conserva para tratar de hacer otro exactamente igual. Es una niña independiente al momento de consumir los alimentos o de ir al baño.

Tener en casa charlas sobre la frustración, pues en oportunidades resuelve las situaciones con sus compañeros gritándolos o empujándolos.

Trabajemos juntos por: Felicitaciones Lucy tu proceso pedagógico es bueno.

Gracias por el apoyo continuare trabajando en el proceso de mi hija.

FIRMA PADRE/MADRE: Karen Suarez 1001090819.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: MIGUEL ANGEL NUÑEZ CRUZ	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1013282609
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Miguel es un niño que se muestra tranquilo durante su permanencia en el jardín demostrando seguridad y confianza frente a la maestra creando vínculos afectivos por medio de las interrelaciones y los cuidados recibidos. Toma decisiones frente a situaciones cotidianas ya sea en el juego o en actividades de integración con sus compañeros y compañeras mostrando un poco de egocentrismo el cual se le ha trabajado haciéndole ver que, si comparte con otros niños, todos jugarán felices.

Asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado mostrando siempre una actitud independiente. Está en proceso de cumplir acuerdos establecidos.

Es muy observador, percibe detalles visuales de su entorno en la ambientación colores, texturas, formas, le gusta escuchar los relatos hechos por la maestra como cuentos e historietas, relacionando las imágenes del texto con lo escuchado, comprende las indicaciones dadas y las realiza. Su manejo corporal es bueno ya que hace desplazamientos por toda clase de superficies, y se maneja con confianza.

Al momento de alimentarse en ocasiones necesita apoyo de la maestra paraconsumir los alimentos que se le ofrecen, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar así su independencia.

Trabajemos juntos por: Tener charlas en casa sobre la importancia del seguimiento de instrucciones dentro del salón.

HABLAR CON MY SOBRINO PARA QUE SE PORTE BIEN.

EDWIN AVILA ROCCO

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: EVER JOEL GAITÁN CORTES	Edad: 3 AÑOS
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1033124854
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ever es un niño que se identifica como una persona independiente, le agrada consumir sus alimentos solo, cuando desarrolla las actividades pedagógicas prefiere realizar solo ejercicios como armar rompecabezas, ensartar, encestar, rasgar y hacer trazos.

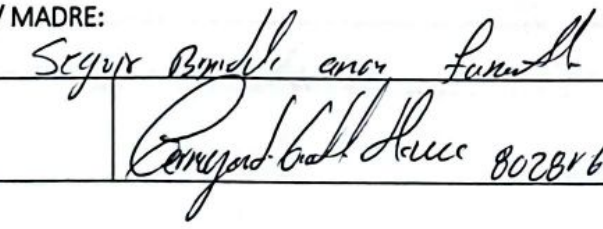
En este mes se ha trabajado ejercicios de desarrollo de lenguaje como la lectura e imágenes, la exposición de las actividades que realiza a diario y se evidencia avances significativos en la suma de varias palabras a su vocabulario que antes no se le entendían como: gracias, con gusto de nada y por favor.

Cuando manipula materiales que le permiten desarrollar su creatividad de pensamiento se evidencia que las manualidades son su fuerte, le agrada explorar con las temperas y el colbon; creando así materiales con los que después juega y comparte con sus compañeros como por ejemplo barcos, carros, casas etc.

Su confianza y seguridad en este mes ha mejorado bastante, se evidencia que es un niño más seguro participando de actividades de baile y expresión corporal, le gusta la canción "sinfonía inconclusa de la mar"

Trabajemos juntos por: Trabajar en casa charlas sobre el seguimiento de instrucciones.

FIRMA PADRE/ MADRE:



		Código: F- Versión: 0 Fecha:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: LIZETH CAMILA LÓPEZ CARDENAS	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1070309351
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Camila es una niña que establece vínculos afectivos con la maestra a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente segura en compañía de su maestra mostrando tranquilidad. Se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales como su maleta, familiares y las personas con las que interactúa continuamente.

En oportunidades prefiere la comunicación de manera gestual, ya que suele ser un poco introvertida; muestra su buen estado de ánimo abrazando a su maestra y jugando con sus compañeros. Evita tener contacto visual en algunas ocasiones con su maestra cuando se le habla o se le quiere dar alguna instrucción mostrando poco interés en relacionarse con sus pares.

cuando se trabaja con material texturizado le molesta un poco, pero trata de manejarlo. En oportunidades se muestra altamente sensible cuando alguno de sus compañeros no quiere compartir juego con ella porque la niña prefiere que sus compañeros jueguen a lo que ella quiere.

Trabajemos juntos por: Felicitar a la niña porque este mes se ha mostrado más independiente al momento de consumir sus alimentos.

Me acompañeto a seguir fortaleciendo los procesos de alimentación y cuidado personal.

FIRMA PADRE/MADRE: Deicy Leon

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: ANTONELLA PEÑA SALDARRIAGA	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1070928463
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Antonella es una niña muy segura de las actividades que desarrolla a diario en el jardín infantil, le agrada participar en actividades de expresión corporal como, bailar, cantar y caracterizar personajes fantásticos que a ella le agradan como las princesas.

su comunicación es clara potencializando cada día su desarrollo de lenguaje, comunica sus alegrías, tristezas, acuerdos y desacuerdos; cuando realiza lectura de imágenes se inclina por los cuentos que tienen personajes como el lobo, imitando cada una de las voces o personificando a cada uno de estos.

Cuando realiza actividades de manualidad artística, son sus favoritas, le gusta crear material, personajes o juguetes con hojas, crayolas, temperas, escarcha; buscando siempre la aprobación de la docente para así socializarla con los compañeros y luego jugar.

Su desarrollo cognitivo es acorde para la edad, le gusta armar rompecabezas y manipular piezas de rompecabezas para así crear objetos con los cuales juega o sencillamente conserva para tratar de hacer otro exactamente igual. Es una niña independiente al momento de consumir los alimentos o de ir al baño.

Trabajemos juntos por: Se recomienda tener charlas en casa sobre el seguimiento de instrucciones dentro del aula de clase.

Hablar con la niña sobre el seguimiento de instrucciones que debe seguir en el jardín.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: LUIS DAVID MARTINEZ CUARO	Edad: 3 AÑOS 4 MES ES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP:1083060475
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luis es un niño que día a día trabaja en grupo con sus compañeros y docentes los diferentes valores como la solidaridad, el respeto, el amor la cordialidad y responsabilidad. Es un niño que busca amor y afecto en cada uno de sus pares como, la docente, el psicólogo, las cuidadoras las señoras de servicios generales el guarda de seguridad y en si con los colaboradores del jardín infantil. Es tierno y comprende las situaciones cuando se le explica con amor y paciencia, se da a querer de manera fácil y espontánea, siempre está atento a ayudar y colaborar a la docente cuando se tiene que recoger los juguetes o pasar algún material a alguno de sus compañeros.

Le gustan los juegos de roles como cocinar, construir, ser enfermero de los bebes. Cuando ya no se siente a gusto con los espacios de juego de manera independiente y tranquila se aleja y comienza a jugar solo con unos monos que le agradan y un carro, realiza esta actividad por todo el salón imaginando que el mono es un súper héroe y el carro lo transporta por todas las paredes.Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, se comunica con facilidad manifestando lo que le gusta y lo que no le gusta.Sus habilidades de comprensión son excelentes, le gusta sentirse importante y convertirse en líder positivo del grupo cuando la docente le delega pequeñas responsabilidades como: inventar pasos de baile para que el resto se sus amigos lo imiten, le gusta la canción "sinfonía inconclusa de la mar" sacando provecho de esta y manipulando diferentes instrumentos musicales que le ayudan a recrear la canción, su instrumento favorito es la guitarra.

Aun se le dificulta un poco no salirse del salón e ir corriendo por las oficinas o zona verde, pues para Luis, Fana es su hogar y en su hogar puede salir corriendo de manera libre y espontánea.

Trabajemos juntos por: Felicitar al niño por los avances en su comportamiento dentro del salón y fuera de el.

Seguir compartiendo dialogo con el niño.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: EMILY ANTONELLA NIETO PEÑA	Edad: 3 AÑOS 4 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1145230236
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Emily es una niña muy segura de las actividades que desarrolla a diario en el jardín infantil, le agrada participar en actividades de expresión corporal como, bailar, cantar y caracterizar personajes fantásticos que a ella le agradan como las princesas.

su comunicación es clara potencializando cada día su desarrollo de lenguaje, comunica sus alegrías, tristezas, acuerdos y desacuerdos; cuando realiza lectura de imágenes se inclina por los cuentos de dragones o caperucita roja, imitando cada una de las voces o personificando a cada uno de estos.

Cuando realiza actividades de manualidad artística, son sus favoritas, le gusta crear material, personajes o juguetes con hojas, crayolas, temperas, escarcha; buscando siempre la aprobación de la docente para así socializarla con los compañeros y luego jugar.

Su desarrollo cognitivo es acorde para la edad, le gusta armar rompecabezas y manipular piezas de rompecabezas para así crear objetos con los cuales juega o sencillamente conserva para tratar de hacer otro exactamente igual. Es una niña independiente al momento de consumir los alimentos o de ir al baño.

Trabajemos juntos por: Felicitaciones Princesa tu comportamiento y cooperación en las actividades diarias son excelentes. Continua así.

Seguir trabajando en casa por la buena educación de mi hijo

FIRMA PADRE/MADRE: Mayka L. Peña

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: AILEN SOFIA PRIETO DÍAZ	Edad: 3 AÑOS 2 MEESS
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1104714235
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Sofia es una niña muy segura de las actividades que desarrolla a diario en el jardín infantil, le agrada participar en actividades de expresión corporal como, bailar, cantar y caracterizar personajes fantásticos que a ella le agradan como las princesas.

su comunicación es clara potencializando cada día su desarrollo de lenguaje, comunica sus alegrías, tristezas, acuerdos y desacuerdos; cuando realiza lectura de imágenes se inclina por los cuentos que tienen personajes como el lobo, imitando cada una de las voces o personificando a cada uno de estos.

Cuando realiza actividades de manualidad artística, son sus favoritas, le gusta crear material, personajes o juguetes con hojas, crayolas, temperas, escarcha; buscando siempre la aprobación de la docente para así socializarla con los compañeros y luego jugar.

Su desarrollo cognitivo es acorde para la edad, le gusta armar rompecabezas y manipular piezas de rompecabezas para así crear objetos con los cuales juega o sencillamente conserva para tratar de hacer otro exactamente igual. Es una niña independiente al momento de consumir los alimentos o de ir al baño.

Trabajemos juntos por: Felicitar a la niña por los procesos pedagógicos que realiza día a día en su jardín infantil.

seguir apoyando a mi hija en toda lo del jardin

FIRMA PADRE/MADRE: Andres prieto

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: LIAM MATHIAS VALENCIA RAMIREZ	Edad: 3 AÑOS 4 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1031858486
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mathias es un niño que en este mes ha tenido grandes avances significativos, cada día incrementa palabras nuevas a su vocabulario permitiendo la buena comunicación entre compañeros y docente, le agrada realizar actividades donde pueda ser líder positivo en el grupo como: realizar lectura de imágenes y poder compartir con sus compañeros las experiencias que le produce cada cuento. Su desarrollo cognitivo es acorde a su edad, le agrada manipular rompecabezas y fichas de ensartar donde siempre busca la lógica o desarrollo de estas actividades, prefiere realizarla solo sin pedir ayuda (es un niño persistente).

Le agrada realizar ejercicios de coordinación viso manual como jugar al futbol, encestar, ensartar el cordón en fichas para el desarrollo de su motricidad fina. Este tipo de actividades las combina con los ejercicios de competencia como carreras o competencias con los carros de arrastre.

La exploración por los diversos elementos que se le brindan en el jardín infantil los disfruta de manera tranquila, e evidencia que es un niño explorador. Le agrada estar en contacto con la naturaleza, los parques y manipular materiales que le permiten desarrollar su creatividad artística.

Se recomienda seguir trabajando en casa diálogos del seguimiento de instrucciones y el respeto hacia los demás compañeros.

Trabajemos juntos por: Seguir trabajando los horarios de sueño en casa para que el niño llegue tranquilo al jardín infantil.

continuar con el proceso de las rutinas de sueño con mi hijo y apoyarlo en todo.

FIRMA PADRE/MADRE. Emerson Valencia

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: EMMANUEL VEGA BUITRAGO	Edad: 3 AÑOS 4 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1031858283
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Emmanuel es un niño que se muestra tranquilo durante su permanencia en el jardín demostrando seguridad y confianza frente a la maestra creando vínculos afectivos por medio de las interrelaciones y los cuidados recibidos. Toma decisiones frente a situaciones cotidianas ya sea en el juego o en actividades de integración con sus compañeros y compañeras mostrando un poco de egocentrismo el cual se le ha trabajado haciéndole ver que, si comparte con otros niños, todos jugarán felices.

Asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado mostrando siempre una actitud independiente. Está en proceso de cumplir acuerdos establecidos.

Es muy observador, percibe detalles visuales de su entorno en la ambientación colores, texturas, formas, le gusta escuchar los relatos hechos por la maestra como cuentos e historietas, relacionando las imágenes del texto con lo escuchado, comprende las indicaciones dadas y las realiza. Su manejo corporal es bueno ya que hace desplazamientos por toda clase de superficies, y se maneja con confianza.

Al momento de alimentarse en ocasiones necesita apoyo de la maestra paraconsumir los alimentos que se le ofrecen, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar así su independencia.

Trabajemos juntos por: Sostener charlas en casa sobre el seguimiento de instrucciones dentro del salón.

de acuerdo.

FIRMA PADRE/MADRE : Margarita Ruiz

		Código: F- Versión: 0 Fecha:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: DALAIS ESTHER DOMINGUEZ LEAL	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1233922756
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dalais es una niña tierna que entiende y comprende el valor de respeto hacia el resto de sus compañeros, le agrada colaborar a la docente con las actividades que se desarrollan a diario y si puede les ayuda a sus compañeros a solucionar posibles problemas como el armar rompecabezas o ensartar las fichas en la forma o lugar que corresponde.

En este mes su vocabulario ha incrementado de manera positiva, se comunica con gran facilidad dando a entender sus gustos sus inconformidades.

Cuando se trata de realizar ejercicios de expresión corporal como el baile y el canto es una de las primeras en realizarlo, ya que siente gran afinidad por el canto y el baile, lo comparte a diario con la docente y compañeros. Es una niña organizada con los elementos artísticos que se le brindan en el jardín infantil como los pinceles, las crayolas, las temperas, los títeres y disfruta a plenitud el desarrollo de estas actividades.

Trabajemos juntos por: Seguir trabajando en casa la lectura de imágenes en cuentos para que continúe desarrollando su lenguaje.

Todo Muy Bien.

Pedro García Acudente:
52342653 Bogotá

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner